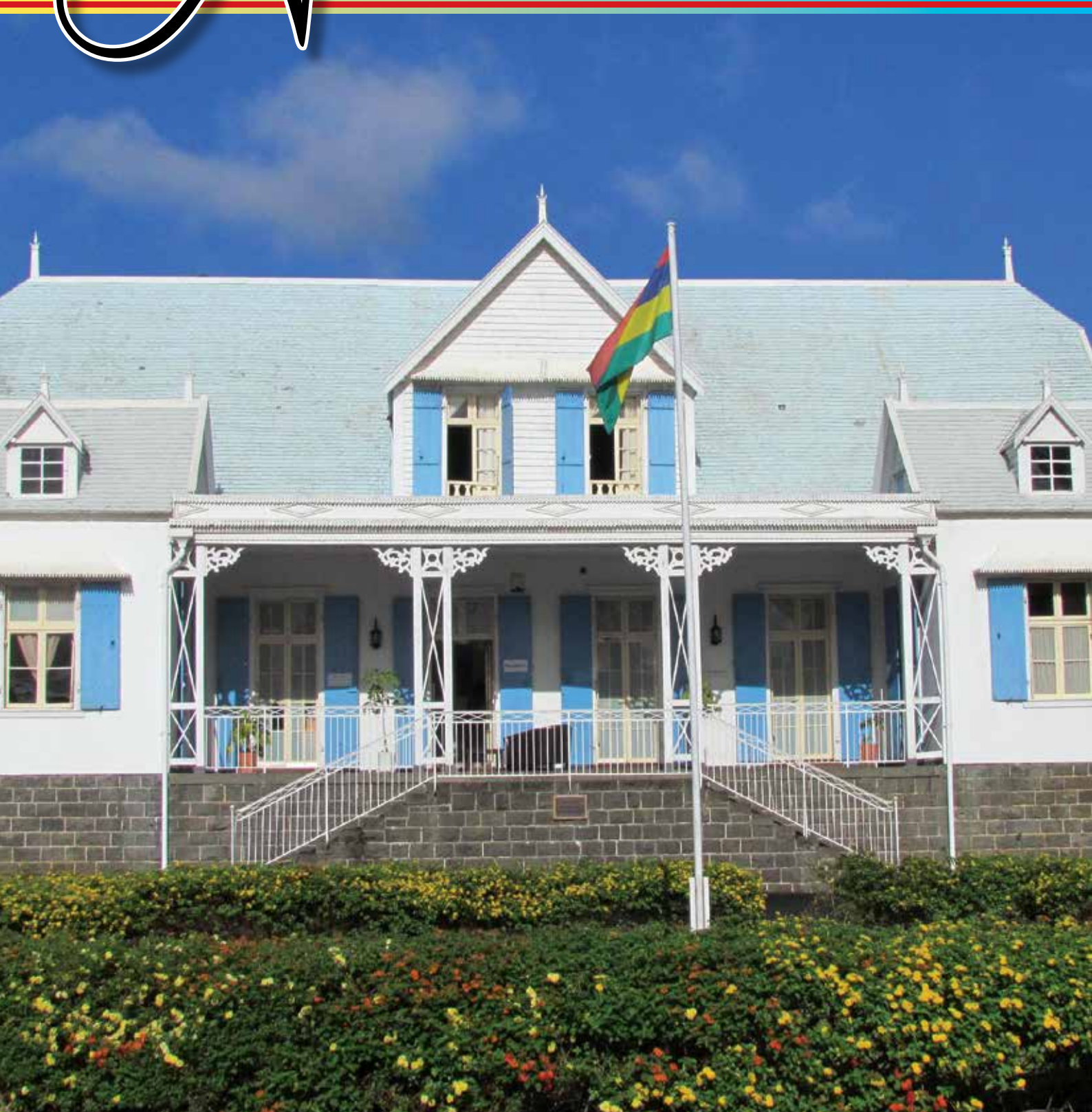


Newsletter

Mars 2015



Une nouvelle année commence ! Je voudrais vous souhaiter à tous une belle année 2015. Faisons-la belle !

Je suis reconnaissant envers mes proches collaborateurs pour toutes nos initiatives en 2014 en matière de formation. Celles-ci sont variées : de l'écoute à l'action sur le terrain envers les plus pauvres en passant par les certificats en théologie offerts en partenariat avec l'Université Catholique de Louvain. Des cours bibliques, des catéchèses pour adultes, des formations pour la connaissance des religions à Maurice, des séminaires sur les sciences politiques, des conférences-débats touchants aux différents sujets de notre société ont enrichi l'année qui vient de s'écouler. Nous l'avons terminée avec le séminaire sur le leadership authentique animé par François-Daniel Migeon et Olivier Brousse de l'Institut Thomas More de Paris. Ce séminaire a réuni plus de 150 professionnels du diocèse et du pays. Nous avons aussi réfléchi sur la société mauricienne avec des experts en sociologie, politique, anthropologie et psychologie. Ils nous ont donné des pistes pour mieux comprendre notre société et voir comment y annoncer l'Évangile. J'ai une pensée spéciale pour Cyril Dalais qui nous a livrés une de ses dernières conférences sur la santé mentale des Mauriciens quelques jours avant son décès. Là, où tu es Cyril, veille sur l'ICJM, cet Institut que tu as connu et que tu as sorti de terre !

Je suis aussi reconnaissant envers nos bienfaiteurs, ceux qui ont mis à notre disposition les ressources humaines et financières sans lesquelles nous n'aurions pas pu accomplir notre mission.



L'année 2015 est l'année de Kleopas, cet immense chantier de réflexion et d'action pour le renouveau missionnaire de notre Eglise mauricienne. Avec Kleopas, nous voulons voir comment annoncer davantage le Christ dans notre pays pour que l'Évangile soit toujours une Bonne Nouvelle pour tous ! L'ICJM aura un rôle clé à jouer puisque la formation est essentielle pour l'annonce et la transmission de l'Évangile. Nous entrons dans cette année avec une disposition d'écoute de l'Esprit pour que nous soyons sous sa mouvance et nous laissons guider par le Christ uniquement !

Dans ce numéro, nous vous offrons quelques initiatives et expériences qui ont marqué notre année. Elles ne sont pas exhaustives...mais témoignent de l'esprit qui anime l'Institut.

Marchons avec confiance !

Jean-Claude VEDER

Département de **Théologie et Pastorale**

Le département a vécu une année riche avec les divers projets de formation théologique. Les deux Certificats Universitaires, l'un en Théologie Pastorale et l'autre en Didactique de l'Enseignement de la Religion Catholique, en partenariat avec l'Université Catholique de Louvain ont été des expériences riches, pour le Département et pour les étudiants qui ont achevé en décembre 2014 leur Travail de Fin d'Études (TFE). Après trois ans de cours, de séminaires et de travaux divers, les 45 étudiants ont finalement soumis cette synthèse qui sera évaluée conjointement par un prof de l'ICJM et un prof de l'UCL. Ces études auront permis à des Mauriciens de goûter à la théologie dans ses différents domaines et de se familiariser avec des méthodes de recherche et de réflexion universitaires (voir le témoignage de Bertrand Pigeot). Nous sommes très reconnaissants aux Prof. Henri Derroitte et Arnaud Join-Lambert pour leur disponibilité et leur engagement, ainsi qu'à Audrey et Anne-Monique, nos secrétaires d'ici et de là-bas.

Anou gout Levanzil Sin Mark a aussi été à l'honneur. C'est un parcours qui a rayonné et atteint des groupes d'adultes à Souillac, Beaux Songes et Rose-Hill (voir le témoignage de Clairette Gopaul). Nous préparons de nouveaux parcours pour 2015 ainsi qu'une formation pour de futurs animateurs et animatrices du parcours.

Dans de nombreuses régions, il y a aussi eu 25 groupes de 1345 participants au Parcours Regard de Jésus sur la Mauricienne et 23 groupes de 1970 participants au Parcours Zezi Vre Zom. Ces parcours continuent d'attirer un grand nombre de femmes et d'hommes pour un temps fort d'évangélisation qui souvent bouleverse et convertit à Jésus.

L'équipe du Département de Théologie et Pastorale est une équipe qui se retrouve régulièrement pour réfléchir, discerner, préparer et mettre en œuvre des parcours adaptés. Le dernier en date est un parcours de formation pour une soixantaine de coopérateurs pastoraux intitulé « An mission, avec Zezi, kouma Zezi » que nous avons mené sur 7 semaines à Roche Bois, en collaboration avec le P. Sylvio Lodoïska. Une belle retraite résidentielle a été l'un des temps forts de ce parcours qui pourra être mis en œuvre dans d'autres paroisses.

Danielle Palmyre
Chef du Département

Équipe de formatrices : Désirée Vencatasawmy, Sonia Rivet, Sylviane Française, Huguette Labour, Christine Garrioch, Violette Pascal.

Équipe du secrétariat : Audrey Carpooran, Lisy Française.

Deux ans et demi sont passés. Je ne peux pas dire que c'est une expérience de tout repos et que j'ai eu le temps de dormir sur mes lauriers. Le Certificat en Théologie Pastoral demande la passion pour les sujets abordés et la docilité au plan de Dieu.

Ce n'est pas ma première expérience dans les études tertiaires mais il y a quelque chose de spécial quand la formation que vous suivez nourrit votre foi.

L'objectif que je poursuis avec mes camarades de classe dépasse le cadre de l'enrichissement personnel. Il y a une lumière dans nos yeux, une flamme pour les sujets discutés et cette soif de comprendre ce qui structure notre foi et fait vibrer nos cœurs.

Je dois dire que tous les élèves se donnent à fond. Les découragements, la fatigue et les autres priorités du quotidien prennent souvent le dessus, mais,

personne ne lâche le morceau. L'ambiance qui règne est celle de la fraternité et de la compréhension.

Attention! La rigueur de l'apprentissage est là ; programmes et emplois du temps, séminaires, lectures et recherches, devoirs et examens notés, coefficient des modules, normes de rédaction, devoir de rattrapage etc... Tout y est.

Ehhhh là ! C'est quand même un parcours universitaire avec un certificat à la clé ! Alors pas de badinage !

Je sors de ces années grandi et fortifié dans ma foi. Je souhaite pouvoir transmettre le savoir que j'ai reçu et l'espérance qui fait de moi le chrétien que je suis aujourd'hui.

A bientôt donc, sur les bancs de l'école du Christ.

Bertrand Pigeot, élève grognon mais bon cœur.

Anou gout **Levanzil Sin Mark**

À travers sa parkour Levanzil Sin Mark mo finn apran lir ek konpran levanzil enn afason difèran. Mo finn pran konsians ki kan Zezi pe anseigne li pa pe adress li selman a bann dimoun so lepok me par so parol ek so bann mirak li pe pas mesaz pou nou tou azordi.

Par so pasion mo finn dekouver ki Zezi enn imin ki kouma mwa inn konn limiliasion, la soufrans, la trayizon ek la solitud.

Me seki inn pli mark mwa, se bann tan selebrasion. Dan silans, kan mo ti pe medite, mo finn resanti ki mo ti avek li dan bato pandan latanpet dan bor lak Galile, an rout pou Zerizalem e mo finn tann li pe dimann mwa « Pou twa ki mo ete ? »

Clairette, Beaux-Songes

AN MISION, AVEK ZEZI, KOUMA ZEZI

Danielle Palmyre et moi-même avons donné une formation pastorale à une soixantaine de paroissiens de Roche Bois à la demande du Père Sylvio Lodoïska, curé de cette paroisse. La formation s'est déroulée sur sept mardis, avec un week-end de retraite au Montmartre.

Parmi les participants, il y avait le Père Sylvio lui-même, les membres de l'EAP et les responsables de quartiers et des mouvements, comprenant des jeunes et des moins jeunes, des couples et des célibataires.

La formation touchait à la fois la dimension humaine et spirituelle de la personne. Les participants ont appris à mieux se connaître et à accroître l'estime de soi. En redécouvrant sa vocation baptismale, chacun a pris conscience de poursuivre

la mission universelle du Christ comme prêtre, prophète et roi, en travaillant en coresponsabilité avec les autres.

Durant la retraite, dans le silence, Dieu est venu rejoindre chaque participant de manière personnelle. En contemplant les attitudes de Jésus dans ses relations avec les autres, chacun est reparti avec la joie, la force et l'espérance pour continuer la mission en faisant comme lui.

Nous avons eu beaucoup de bonheur à accompagner ce groupe dynamique qui a vécu cette formation avec beaucoup de sérieux et de joie. Ce fut une très belle et enrichissante expérience qui pourrait être réitérée avec d'autres groupes.

Sœur Sylviane FRANCOISE, FMM

COURS OFFERTS EN 2015

SIN MARK				
PUBLIC	Dates	LIEU	HEURE	COÛT (Rs)
Tous	Jeudis 15, 22, 29 janvier - 5, 12, 26 février - 5, 19, 26 mars - 2, 9, 16 avril	ICJM	9h30-12h30	1200
Jeunes adultes (18 à 35 ans)	Mercredis 14, 21, 28 janvier - 4, 11, 25 février - 4, 11, 18, 25 mars - 1, 8, 15 avril	ICJM	18h-21h	900
Tous	Lundis 26 janvier - 2, 9, 16, 23 février - 2, 9, 16, 23, 30 mars - 13, 20 avril	ICJM	18h-21h	1200
NOUVEAU TESTAMENT				
Tous	Introduction au Nouveau Testament Mardis 3 10, 17, 31 mars, 7 avril	ICJM	18h-20h	500
Tous	Introduction aux Evangiles synoptiques Mardis 5, 12, 19 mai; 2, 9 juin; 7, 14, 21 juillet, 4, 11 août	ICJM	18h-20h	500

Vie Spirituelle



Chaque année, Vie Spirituelle (Exercices Spirituels d'Ignace de Loyola vécus dans la vie) est un parcours qui produit de beaux fruits, comme en témoigne Janice, cadre en entreprise et jeune maman :

En Novembre 2013, j'étais ravie d'avoir la confirmation de mon inscription au parcours Vie Spirituelle que j'attendais avec impatience depuis plus de 5 ans. Avant de venir suivre ce parcours, je vivais une grande sècheresse spirituelle avec beaucoup de doutes et d'incertitudes. Le Seigneur a voulu que ce soit en Son temps de me mettre à l'écart pour l'écouter et de vivre ce temps de grâce avec Lui.

Prier la Parole de Dieu au quotidien, c'était parfois comme dit dans l'Apocalypse : « amer dans l'estomac et doux comme le miel dans la bouche » (Apocalypse 10, 9). J'étais comme l'argile sous les doigts du potier qui me façonnait. Il y avait des poussières en moi qui devaient être débarrassés et purifiés 'comme l'or est éprouvé au feu' (Siracide 2 :5). Ce travail intérieur fut très pénible par moment. Durant tout le parcours, le Seigneur m'amenait tout

doucement à l'assurance de son amour inconditionnel pour moi, à l'abandon total à Sa volonté et à la confiance en Lui. La graine devait mourir en terre pour céder la place au règne de Dieu et devenir une plante qui portera du fruit. Ce parcours m'a aidé à me dépouiller de moi-même, des affections désordonnées qui étaient insurmontables pendant des années. Grâce au parcours de Vie Spirituelle, je repars avec 'un cœur nouveau et un esprit nouveau' (Ezékiel 36 :25-27). Louer le Seigneur, Le respecter et Le servir par amour, pour l'amour et dans l'amour est un apprentissage permanent.

Avec le chant de 'Refiner's Fire' et les paroles de l'Écriture cités plus haut, AUJOURD'HUI LA PAROLE DE DIEU S'ACCOMPLIT avec une empreinte indéniable de Jésus ressuscité et vivant en moi. Plus rien ne me séparera de son amour infini et sa joie demeure en moi.



L'oraison, que je garde comme un précieux trésor, fait désormais partie de mon quotidien. Vie Spirituelle est un des plus beaux parcours qui restera à jamais gravé dans mon cœur. Le Seigneur a fait des merveilles dans ma vie, grande est ma reconnaissance et mon amour pour Lui.

Janice Venpin

La Formation à **L'Accompagnement Spirituel (FAS)**



Il y a 18 (un homme et 17 femmes) à suivre la formation en vue de servir l'Église comme Accompagnateurs Spirituels. Au rythme des différents modules du parcours : formation à l'écoute, les bases de l'accompagnement spirituel, la pratique de l'accompagnement, la supervision et l'expérience de la retraite de 8 jours selon les Exercices de Saint Ignace, les uns et les autres se découvrent dans cette vocation bien particulière dans l'Église. Ils découvrent avec joie leur aptitude à accompagner d'autres frères et sœurs dans leur recherche et leur expérience de Dieu, dans leur devenir de plus en plus homme ou femme... La supervision, axe important de la formation, est le lieu où en vérité chacun et chacune vérifient ses forces et prend conscience du travail encore à accomplir. La prière et l'accompagnement personnels – deux éléments essentiels du parcours – sont nourris durant toute une partie de la formation par la connaissance et les propositions d'oraison sur les grands récits de l'Ancien Testament.

La formation est assurée par Sœur Françoise Le Guen, religieuse Lorette, et Père Sylvain Victoire sj. Nous sommes très conscients de ce grand besoin, souligné dans le document de discernement de Kleopas, dans notre Eglise d'avoir des hommes et des femmes formés pour aider d'autres dans la croissance de leur foi et leur engagement dans l'Eglise et la société.

Notons aussi que les accompagnateurs formés, qui poursuivent un service d'accompagnement (une trentaine), sont regroupés en une entité appelée ASIM (Accompagnateurs Spirituels de l'Île Maurice) où ils sont suivis, supervisés et reçoivent une formation permanente.

Témoignage de Claudette Commarmond

Avoir choisi de prendre ma retraite en février de cette année et avoir simultanément été choisie pour suivre la formation à l'Accompagnement Spirituel, a été pour moi un beau cadeau. Au début, j'ai eu beaucoup de mal à me faire à l'idée que je puisse avoir ma place au sein d'un tel ministère mais au fur et à mesure de la formation, je comprends que ceux que le Seigneur appelle à un service spécifique ne sont pas nécessairement les meilleurs. Je prends alors graduellement conscience que ma présence dans ce groupe est vraiment un appel du Christ à me mettre au service de ceux qui Le cherchent.

À travers les diverses expériences d'accompagnement que j'ai vécues jusqu'ici dans le cadre de la formation, j'ai pu m'émerveiller à chaque fois, devant la transformation que l'Esprit Saint opère en chacune des personnes accompagnées. Je comprends alors mieux ce qui nous est expliqué dans la formation, à savoir,

que dans tout accompagnement spirituel, le premier accompagnateur c'est Dieu Lui-même.

Cette expérience m'apporte beaucoup de joie y compris celle d'avancer en Église. J'en rends grâce au Seigneur.

Témoignage de Médgée Jugroo

Je suis enseignante, mariée et mère de deux garçons (26 et 22 ans). Je dirai que les différents thèmes abordés durant la formation m'ont permis de consolider ma foi, de me dépasser et aussi de découvrir qu'une compréhension de ma propre histoire est essentielle pour éclairer d'autres.

Paradoxalement la formation m'a énormément aidé en tant que mère de deux jeunes adultes, pour mieux les comprendre dans leur difficultés, les aider à être responsables sans pour autant chercher à leur apporter « ma solution ». Aussi, la formation m'aide à mieux vivre ma profession comme une vocation. Je ne suis pas là uniquement pour transmettre une connaissance académique. J'aide mes élèves à découvrir les dons que Dieu les confiés — qu'ils appellent « mes trésors » - pour s'épanouir, grandir en confiance et servir leurs amis et entourage. Comme m'a une fois dit un élève : « J'ai parlé maintenant je ne suis plus un prisonnier, je suis libre ».

Je suis confiante qu'à terme, qu'avec l'aide des formateurs que j'ai la chance d'avoir, je serai dument armée pour me donner davantage aux autres. J'ai reçu gratuitement je veux en donner autant.

Perspectives 2015...

L'année 2015 s'annonce riche en terme de rencontres avec les chrétiens du diocèse étant donné les choix qui ont été fait...

Le parcours **Vie Spirituelle** du matin ne s'éloigne pas trop en allant à Moka. Mais pour celui du soir nous sommes heureux d'aller à Rivière des Anguilles, un coin où nous n'avons jamais été, une manière de répondre à l'invitation du Pape François d'aller vers les périphéries.

Quant à **Rencontrer Jésus-Christ**, il sera proposé à Pointe aux Piments (Nord), à Beau-Bassin et à la Cité Mangalkan.

Le parcours **Accompagnement Spirituel des Malades (ASDM)** sera dans le Nord, à Pamplemousse, et à Rose-Hill (ICJM).

Nous accueillerons en avril un groupe de 18 Accompagnateurs Spirituels formés et la **FAS (Formation à l'Accompagnement Spirituel)** recommencera avec un nouveau groupe au mois de mai.

Profitant l'année de la Vie Religieuse décrétée par le Pape François, nous inaugurons cette année une série de conférences pour faire connaître les grandes figures de la spiritualité de notre Eglise. Au rythme d'une fois tous les deux mois, «**Notre Héritage**», sera une manière de faire connaître ces grandes figures à nos chrétiens.

Département Psychologie & Counselling

Cette année, Le Département de Psychologie et Counselling a continué à œuvrer à promouvoir la santé mentale des jeunes enfants. Investir dans la santé mentale des enfants à travers le programme Les Amis de Zippy, c'est aider les enfants à développer des capacités d'adaptation qui les aideront tout au long de leur vie. C'est investir dans l'avenir des citoyens de l'Île Maurice. 3,960 enfants mauriciens, 857 enfants rodriguais et 124 enseignants ont bénéficié du programme cette année.

ETRE AVEC, ECOUTER ET ACCOMPAGNER ...à travers 61 centres d'écoute au sein des écoles primaires et secondaires catholiques, une écoute professionnelle, gratuite et régulière est offerte aux personnes en souffrance. Ce

service a permis à 2,256 personnes d'être écoutées et accompagnées dans un climat de confiance et de respect. De plus, 1,746 personnes ont été sensibilisées sur des thèmes dans le domaine de la psychologie ex : violence contre les enfants, le bien-être émotionnel, connaissance de soi, écoute, communication. La formation à la parentalité, élément fondamental pour la construction psychique et psychologique de l'enfant a aussi été abordé avec 363 parents de jeunes enfants sur plusieurs séances autour de l'écoute, la communication, la gestion des sentiments, les changements et les pertes.

Le Département continue à travailler auprès de divers instances pour améliorer la situation des droits de l'enfant mauricien. Cette année, le département

avec d'autres ONG et membres de la société civile, a créé un KOLEKTIF DWRA ZANFAN MORISIEN, afin de soumettre au Comité des Droits de l'Enfant aux Nations Unies, un rapport alternatif sur les Droits de l'Enfant, en mars 2014.

Dans le but de donner une perception de la situation à laquelle nous sommes confrontés, sur le terrain, et de faire des recommandations pour améliorer la situation des Droits de l'Enfant.

Dans ce contexte, le Comité des Droits de l'Enfant a sollicité la présence de deux représentants de ce collectif, dont la responsable du Département, Emilie Duval, le 19 Juin 2014, à Genève, pour aborder certains axes importants du 'Alternative Report. Suite à cela, un courrier à tous les parlementaires au mois de juillet pour les informer de cette démarche, et ouvrir des portes de réflexion et de collaboration pour un plus grand épanouissement de l'enfant mauricien et un plus grand respect de ses droits.

Nous continuons à travailler pour que la parole des enfants soit entendue, validée, qu'on puisse les croire et les protéger... et que leurs droits soient respectés.

Pour 2015, nous continuons à investir les mêmes projets de promotion de sante mentale pour les enfants, centres d'écoute et d'accompagnement, seances de sensibilisation avec une formation tout public sur la communication et l'écoute (Mars-Juin 2014) pour tout public.

Emilie Duval

Docteure en Psychologie Clinique
Responsable du Département de Psychologie et Counselling

Enfant (Les Amis de Zippy)

« Pour moi personnellement, j'ai bien apprécié le programme de zippy, surtout le module les changements et les pertes. Car cette année a été difficile pour moi, j'ai changé de pays, de maison, d'école, de professeur, et d'amis. Le programme m'a aidé à faire face aux changements et à retirer le meilleur de chaque situation. »

Adolescente (Sensibilisation sur les diverses formes de violence)

« Je vais essayer du mieux que je peux d'empêcher et de dénoncer la violence. Faire plus attention et éviter d'être violente contre ceux qui m'entourent quand je suis moi-même en colère. »

« Je vais parler aux filles de mon école pour leur faire comprendre qu'il n'y a pas que la violence qu'il y a d'autres moyens de résoudre les problèmes. »



Enseignante (Les Amis de Zippy)

« Depuis que je fais la classe: 'les amis de zippy' j'ai remarqué qu'il y eu des changements dans l'attitude et le comportement des enfants. Les enfants sont plus aptes à s'entraider. Il y a eu un changement radical d'un enfant qui est toujours centré sur lui-même. Depuis qu'il suit la classe de zippy il est le premier à vouloir aider/prêter ou partager avec ses amis, chose qu'il refusait de faire auparavant. Et personnellement depuis que je fais la classe de zippy j'arrive à mieux me contrôler, je garde mon calme au lieu de crier auprès des enfants et les comprendre. Je me mets plus à l'écoute de leur problème. »

Parent (Les Amis de Zippy)

« Mon fils est enfant unique et était né prématuré. Il était un enfant très timide et réservé. Je pense que Zippy a contribué aux changements positifs chez mon fils. Auparavant, il n'avait pas d'amis et jouait souvent tout seul. Maintenant, il parle mieux et s'est fait des amis. Même dans les fêtes familiales il joue avec ses cousins et ses cousines. Il parle beaucoup et sa Miss me dit qu'il bavarde en classe. Il est un enfant qui a plus de confiance en lui maintenant et partage ses sentiments. Il sait reconnaître quand il est triste, quand il est content, quand il est même jaloux. Zippy l'a aussi aidé à gérer la perte de son grand père qui est décédé fin 2013. Il était très proche de lui et à travers Zippy il comprend mieux la mort et les émotions attachées avec cet événement.

Je remercie l'école et les responsables du programme Zippy qui contribuent vraiment au développement intégral de l'enfant. »

Adultes (Formation Communication et Ecoute)

«Je ressens le bonheur de mieux me connaître et cela me donne confiance en moi pour aller vers l'autre.»

«Cette formation m'a permis d'aller à la recherche des mes résonances, et aussi de pouvoir mettre en mots mes sentiments. »

«Le mot qui m'a le plus touché lors de la formation est «acknowledge», j'ai le droit de me sentir en colère, triste etc... »

«J'ai compris l'importance et la nécessité d'une bonne connaissance de soi avant de pouvoir écouter l'autre. »

«Cette formation m'a permise d'être à l'écoute de ce que je suis, voudrais être et voudrais améliorer chez moi pour être plus authentique avec moi et les autres. »

La parole est aux participants du stage PASAJ ? (Parler Affectivité et Sexualité Avec les Jeunes ?)

Dominique et Maryline témoignent de leur appréciation de ce stage, qui a cette année au total accueilli 53 participants, y compris des enseignants du secondaire, des animateurs d'ONG et des participants à titre d'enrichissement personnel.

"2 jours intenses mais ô combien intéressants et profitables!
Profitables à l'éducatrice à la sexualité que je suis depuis 20 ans (!) car j'ai encore appris au niveau de mes connaissances, évidemment, mais surtout au niveau de mon attitude, de mon savoir-être face aux jeunes!
Profitables aussi à la maman que je suis depuis 25 ans car les moments vécus me seront certes utiles envers mes enfants, mon mari, dans ma famille!
Mais définitivement profitables à la personne que je suis depuis 50 ans : toujours en devenir !
Merveilleuse espérance...
Est-il besoin de préciser que je recommande ce stage? En fait, il serait même dommage de passer à côté... surtout si l'on est enseignant ou éducateur..."

"J'étais vraiment contente de pouvoir me ressourcer après 18 ans. Étant animatrice de la formation

"EVA" et aussi animatrice auprès des jeunes et des moins jeunes, c'était un plus pour moi. Ce que j'ai surtout aimé et contente de recevoir, c'est < La Sainteté en 24 heures > et < Le message de Jean Paul II aux jeunes >. Ces deux ouvrages vont vraiment m'aider à aider un peu plus les jeunes.

Je voudrais surtout dire un grand merci à l'ICJM de faire reprendre vie à ce thème qu'est l'affectivité et la sexualité, car les jeunes ont une grande soif de s'informer. Et merci aussi de m'avoir contactée pour bénéficier de ces deux jours de formation.

Bonne continuation et bravo! !!"

Le département JCF propose ce stage de 2 jours également pendant les vacances scolaires. En 2015, il sera pour la première fois proposé en soirée à Curepipe et à Rose Hill.

D'autres formations, notamment, "**Animation de reunion**" et "**S'exprimer en public**", ont répondu au besoin de plusieurs animateurs de groupes paroissiaux et des individus au niveau professionnel, d'améliorer leur façon d'instaurer une bonne dynamique de groupe ou encore d'apporter plus d'efficacité à leur prise de parole. Nous vous proposons ci-dessous quelques témoignages:

De Marianne : «Ce cours m'a permis de faire de belles rencontres et d'apprendre un peu plus sur les sujets enseignés. Le fait de pouvoir travailler en groupe nous donne l'occasion de progresser et de pouvoir corriger ce qui n'est pas correct en direct. J'ai apprécié l'entente du groupe dans chaque cours et ai hâte de pouvoir entamer le niveau 2. L'animatrice est très à l'écoute et permet à chacun de pouvoir s'exprimer. Elle est très dynamique comme une « petite boule d'énergie », c'est un plaisir de l'avoir comme animatrice et merci au département Jeunes, Couples et Familles d'avoir pris l'initiative d'offrir ces cours.»

De Linda: "A travers cette formation j'ai appris des techniques très utiles. J'arrive à mieux gérer mon stress quand j'ai à m'exprimer en public."



Ces formations sont offertes en soirée en Septembre et en Octobre à l'Institut Cardinal Jean Margot

Nous avons eu le souci de rejoindre les parents dans leur quartier et leur réalité, et avons vécu une rencontre très riche avec les parents de Bois Marchand dans la formation "Soutien à la parentalité" tous les lundis du 6 octobre 2014 au 24 novembre 2014. Cette formation a pu se mettre en place, avec la collaboration de la GML Fondation Joseph Lagesse, à la demande de la communauté :



Le témoignage d'un parent: "Mo fine comprend memm ki nou ena 5 ou 6 zenfan zame nou fini aprann". "Kan mo ena enn bonn estim de soi mo senti moi dan la zoi; mo degas enn bonn himer et mo ena plis confians arm o mem et osi li importan ki nou fer nou zenfan conn nou sentiman et ki li osi arrive a emprim pou li."

Des extraits de l'évaluation recueillis par les accompagnatrices :

"Une maman comprend que l'écoute est très importante dans ses relations avec ses enfants"

"Une autre a dit qu'elle a expliqué les changements qui se passent à la puberté à son enfant alors qu'auparavant elle pensait ne pas pouvoir parler de la sexualité avec son enfant"

Cette formation peut se mettre en place sur la demande des groupes, moyennant le soutien d'une petite équipe locale qui s'occupera de la logistique.

TITRE	DATE
PASAJ?	7/8 MAI
PASAJ?	23/24 AVRIL et 25/26 JUIN
La Famille: sa dynamique relationnelle et certaines problématiques	Tous les vendredis du 5 JUIN au 28 AOÛT
Animation de reunion (niveau 2)	Tous les lundis du 2 FÉVRIER au 2 MARS
S'exprimer en public (niveau 2)	MARS: 9, 23, 30

Département **INTERCULTURALITE**

PROJET: **ATELIERS INTERCULTURALITE BILAN 2014**

LES ATELIERS INTERCULTURALITE

Le projet d'ateliers interculturelité auprès des jeunes s'inscrit dans une démarche entreprise par le Département d'Interculturalité. Ce projet d'atelier a vu le jour en 2013, par le développement de contenus pédagogiques adaptés pour les jeunes de 15 à 18 ans. Dans ce cadre, un livret pédagogique de l'animateur a été pensé et préparé par le Dr Maya de Salle-Essoo, Anthropologue et 7 animateurs ont été formés à l'animation des ses ateliers avant de les conduire dans les différentes écoles secondaires.

L'ICJM propose donc aux jeunes de 15-18 ans des ateliers de travail et de réflexion, de sensibilisation autour de l'interculturalité afin d'ouvrir le dialogue entre les différentes cultures de la société pluri culturelle mauricienne, sensibiliser à la richesse de la diversité mais aussi faire découvrir une interculturalité mauricienne qui nous rassemble sous une même identité, afin de développer un mieux vivre ensemble, dans le partage et le respect mutuel, au delà de la simple tolérance.

Nadine : « Les ateliers interculturalité sont enrichissants ; une bonne expérience de partage à vivre. On donne beaucoup de soi et on en reçoit encore plus »

POURQUOI PARLER DE L'INTERCULTURALITE AVEC LES JEUNES ?

Pour qu'ils puissent :

- ☞ Comprendre les concepts de culture, multiculturalisme, interculturalité.
- ☞ Accepter que l'on puisse aborder des situations sous un angle de vue différent de celui de sa culture d'origine. Comprendre ainsi les choix et les approches différentes d'autres cultures. Respect des différences.
- ☞ Réaliser que nous vivons l'interculturalité au quotidien, l'interdépendance entre les cultures et ce que cela nous apporte.
- ☞ Aider les jeunes à acquérir la capacité de reconnaître les inégalités, les injustices, le racisme, les stéréotypes et les préjugés.
- ☞ Prendre conscience des enjeux nationaux et mondiaux de l'interculturalité, pour un monde plus pacifique et durable, plus juste.

LE DEROULEMENT DES ATELIERS POUR LES JEUNES DE 15-18 ANS

Groupes : 30 à 40 personnes maximum par session

Animateurs des ateliers : 4-7 personnes

Durée de l'atelier : 3 heures

L'atelier se divise en quatre grandes thématiques dont la culture, l'interculturalité, l'identité et la diversité. Chacune des thématiques est abordée durant trente minutes avec des sous groupes de 10 personnes mis en cercle et qui tournent d'une table à l'autre. Une pause de 15 minutes est proposée après deux tables.

Travailler avec des groupes réduits amène un véritable dialogue et favorise la participation. Ces sessions permettent d'aborder les thèmes fondamentaux liés à l'interculturalité par des activités pédagogiques et ludiques, adaptées au niveau de connaissance de l'interculturalité qu'ont les jeunes Mauriciens, et prenant en compte leur perception, leur vécu et leurs expériences au sein de la société mauricienne interculturelle.

A la fin des quatre ateliers, chaque groupe fait la restitution de la dernière thématique qu'il a abordé et illustre ce qu'il a appris et fait sur des panneaux qu'il présente ensuite au reste du groupe.

Patrick : « Une très bonne expérience personnelle. Certains participants semblent déjà avoir une idée des thématiques abordées, alors que d'autres sont à la découverte. Les ateliers interculturalité doivent continuer et atteindre plus de jeunes. L'équipe d'animateurs doit aussi s'agrandir »

LES ATELIERS INTERCULTURALITE 2015

«The Way Forward »

Pour l'année 2014, plusieurs ateliers ont été animés pour les jeunes de 15-18 ans dans différentes écoles secondaires de l'île. Le Département d'Interculturalité proposera encore une fois l'animation de ces ateliers dans un plus grand nombre d'écoles secondaires.

« Les ateliers interculturalité nous révèlent ce que les jeunes vivent et ressentent. Ils sont très conscients du regard que les personnes, la société peuvent avoir sur eux. Nous constatons les souffrances que cela peut engendrer et les effets sur eux que cela peut avoir, tel que le repli sur eux-mêmes. »

Nous sommes à finaliser le livret pédagogique pour la formation à l'interculturalité aux jeunes de 12-14 ans et nous proposeront également ces ateliers aux écoles.

Nous envisageons également de préparer des livrets pédagogiques pour les 8-11 ans et les 5-7 ans au courant de l'année 2015, en adaptant les ateliers aux différents âges et en utilisant des supports adaptés.

Témoignage des animateurs des ateliers interculturels

Les ateliers interculturels que nous animons dans les écoles sont à chaque fois une expérience unique ; nous nous sentons privilégiés d'être et de partager des moments avec les jeunes.

Pour nous les animateurs, nous sommes d'avis que le manuel des ateliers interculturelité a été très bien pensé et réalisé dans la manière que les ateliers sont organisés et les thématiques abordées.

Il est souvent dit qu'à Maurice, nous vivons l'interculturel au quotidien. Cependant, nous sommes bien conscients que l'ethnocentrisme, les préjugés, les stéréotypes sont très présents dans notre société et font souvent barrière à un mieux vivre ensemble. Dans cette perspective, les ateliers interculturelité peuvent aider nos jeunes à comprendre les concepts liés à l'interculturelité tels que la culture, la diversité, le multiculturalisme, l'identité etc, et à identifier, à prendre position contre et à agir contre les problématiques tels que préjugés, les stéréotypes et la discrimination. Les ateliers interculturels peuvent aider nos jeunes à développer une ouverture à la diversité, un désir de partage (de la culture) réciproque, au delà d'une simple tolérance de l'autre. Néanmoins, il serait important que le projet puisse atteindre tous les jeunes et même les moins jeunes. (S.A et les animateurs des ateliers interculturelité)

Maya: Lorsque Wendy Rose m'a approchée pour la création d'ateliers interculturelité auprès des jeunes dans les écoles, ce projet m'a tout de suite intéressé, et cela m'a même paru être une évidence que je devais participer à ce projet, celui ci me paraissant central au développement de la paix et d'un mieux vivre ensemble à l'île Maurice. Etant anthropologue, spécialisée en interculturelité et ayant de l'expérience dans l'animation de groupes de jeunes, j'ai pris très à cœur cette demande de l'ICJM et j'ai eu rapidement de nombreuses idées à mettre sur papier et à proposer au département interculturelité. C'est ainsi que nous avons décidé d'aller de l'avant pour la création de contenus pédagogiques devant toucher 4 groupes d'âge différents, à travers des ateliers créatifs, ludiques et participatifs, afin de développer une plus grande conscience de la richesse interculturelle mauricienne, un plus grand respect des différences et une meilleure compréhension de celles-ci.

A ce stade, nous avons déjà couvert une première année d'ateliers avec les 15-18 ans et nous finalisons actuellement la préparation des contenus pour les ateliers des 12-14 ans, qui devraient commencer en 2015. Nous pouvons dire que le projet est un succès jusqu'à l'heure, la participation des jeunes est très motivante et leurs réactions et compréhension du sujet est très intéressante.

2015. Nous pouvons dire que le projet est un succès jusqu'à l'heure, la participation des jeunes est très motivante et leurs réactions et compréhension du sujet est très intéressante.

24 avril 2014

Atelier Interculturel au Lorette de Curepipe avec les élèves de la HSC



27 mars 2014

Atelier Interculturel au Lorette de Mahebourg avec les élèves de la HSC



Le Département d'Études sociales vise **deux** buts :

- (a) le Développement intégral de l'Homme et de l'Humanité;
- (b) le combat contre la misère, la pauvreté et les fléaux sociaux.

Ces deux buts s'effectuent par **quatre** moyens (recherche dans les textes ; programmes de formation taillés sur mesure, décentralisés et continus pour des bénévoles, volontaires, travailleurs sociaux et personnes vivant en situation de pauvreté et de misère ; accueil et écoute de tout Mauricien sensible à la question sociale ; "advocacy" contre la misère et la pauvreté).

Une de ces activités-phares est le parcours « MQA-approved » intitulé « **Essential & Emerging Elements of Leadership : Leadership for Poverty Alleviation & Misery Eradication** » et qui, d'une durée de neuf mois, est destiné aux travailleurs sociaux ainsi qu'aux bénévoles et volontaires provenant d'ONG en tous genres et oeuvrant partout à travers le pays. Une première édition avait eu lieu en 2010-2011 au village de Bel Ombre en partenariat avec la « Bel Ombre Foundation for Empowerment » (BOFE) et la « Non-State Actors' Unit » (NSA) (« joint venture » entre le Ministère de la Sécurité sociale et le Système des Nations-Unies). Avec la NSA, une deuxième édition a eu lieu en 2012-2013 à l'ICJM ; une troisième a commencé le 01 octobre 2014 pour finir le 29 juillet 2015. Actuellement, une quarantaine de participants suivent cette troisième édition. Il est intéressant de noter que, comme les cours de « First Aid », « Effective Communication », « Project Writing » et « Social Entrepreneurship » donnés par différents organismes de formation, le parcours de « Essential & Emerging Elements of Leadership » est présenté sous l'égide du « NGO Common Training Strategy » réunissant la NSA, le « Mauritius Council of Social Service » (MaCoSS), le « NGO Trust Fund » et le Programme de coopération décentralisée de l'Union européenne (DCP).

Quelques commentaires de certains des participants au parcours actuel

« Sensible à la pauvreté de mes compatriotes, je voudrais me servir de mes expériences et de ma formation pour être disponible et à l'écoute de tous ceux qui vivent en situation de précarité. Ce cours va m'aider à développer mon sens de leadership en matière de « savoir-vivre ». » Témoignage de Berty.

« Nous avons apprécié le fait que, pour participer à ce cours, il ne fallait pas avoir de grands certificats. Jonathan et le groupe, par leur accueil, nous a mises à l'aise et cela a permis d'enlever notre blocage. Nous comprenons bien ce qu'explique Jonathan : sa méthode d'enseignement rend la compréhension facile et claire. Nous avons aimé le concept de « Croisement des Savoirs et des Pratiques ». Même si nous travaillons avec des intellectuels et des travailleurs sociaux, nous sommes fières de pouvoir apporter notre expérience, notre sens de la débrouillardise « lor terin ». C'est notre façon de contribuer. Nous faisons le lien avec les rencontres à Bois-Marchand et avons été touchées par la session sur « le savoir-vivre », le concept de l'« écharpe relationnelle » spécialement par les exemples pratiques de Jonathan. La relation interpersonnelle avec les autres s'améliore : à notre tour, nous nous efforçons d'écouter les autres dans notre association de femmes à Bois-Marchand en les mettant à l'aise et en créant des liens d'amitié. » Linda & Marie-Ange, Bois-Marchand Women Association. Linda se dit « émue de pouvoir participer à l'équipe de vie à travers les partages et surtout de pouvoir y discerner des « événements fondateurs ». » Quant à

Marie-Ange, « sa timidité est cassée » et elle prend davantage confiance en sa capacité et sait comment s'exprimer devant un grand groupe.

Pour Anièle, de l'association Pont du Tamarinier, Rivière-Noire, ce cours est très important dans la mesure où il fait prendre conscience de beaucoup de choses alors qu'elle compte presque vingt années d'expérience dans le social. Elle a pour crédo l'enseignement de Saint Augustin qui dit « Aime ! Et fais ce que tu veux ». Ce cours vient rectifier et confirmer sa qualité d'écoute et son attitude envers le bénéficiaire qui est, en fait, « un véritable partenaire local. » « Je comprends qu'il faut que les bénéficiaires soient partie prenante dans les activités de l'ONG. J'ai plus de bonheur dans le travail que j'accomplis et ne doute plus. Pour moi, ce parcours est un « événement-confirmateur » car ma motivation est mue par l'amour du prochain. »

« J'ai suivi le cours de Leadership pour combattre la pauvreté depuis deux mois avec M. Jonathan. J'apprécie sa façon de dispenser ce cours. J'apprends beaucoup de choses notamment des nouvelles méthodes pour que je puisse me mettre au service des gens qui sont vraiment victimes de la pauvreté. Je pensais que c'était vraiment difficile d'aider les gens qui vivent en marge de la société. Mais maintenant mon opinion a changé quand j'apprends que le leader contemporain doit être lui-même imprégné de moralité, d'humanité et de spiritualité pour aller vers les personnes marginalisées. Souvent ils ne peuvent pas quitter leur maison pour trouver quelqu'un de confiance à qui confier leur problème. » Pandita Rajvansh, Arya Sabha.

Résumé 2014

- ☞ Poursuite du travail de recherche et de documentation à travers le National Economic & Social Council (NESC) de la République pour la préparation de rapports pour l'Assemblée Nationale et portant sur l'inégalité des salaires à Maurice. Poursuite aussi de la collaboration avec la Commission Justice & Paix ainsi que celle avec le Département Interculturalité.
- ☞ Renforcement du versant "Politique" au sein du Département, avec la visite et les cours du politologue français Denis Maugenest s.j. (février), une retraite avec 35 membres de « Zezi Vre Zom », intitulée « Notre responsabilité politique en tant que citoyens chrétiens » ainsi que des rencontres post-retraites (octobre-décembre).
- ☞ Lancement du parcours « **Essential & Emerging Elements of Leadership : Leadership for Poverty Alleviation & Misery Eradication** » (octobre-décembre).
- ☞ Organisation de séminaires sur le « Leadership authentique » pour les cadres et dirigeants d'ONG et d'entreprises, donnés par l'agence française Thomas More Partners (octobre).
- ☞ Modules de « Travail social », par Serge Montille, de « Développement communautaire », par Nancy Veerayen, et de « Pauvreté, mondialisation & Droits de l'Homme » par le père Filip Fanchette offerts aux bénévoles et volontaires et quelques travailleurs sociaux (juin-octobre).

COURS PROPOSÉS EN 2015

PUBLIC	DATES	LIEU	HORAIRE	COÛT
Essential & Emerging Elements of Leadership				
Bénévoles, volontaires, travailleurs sociaux, public en général	Mercredis : du 28 janvier au 29 juillet Cours en avril à Rodrigues	Bureau de l'Éducation Catholique (BEC), Rose-Hill	09H00-16H00	Rs4500
Travail social (« Casework relationship »)				
Même public	Lundis : du 13 avril au 15 juin	BEC	18H00-21H00	Rs750
Leadership Authentique				
Cadres & dirigeants d'entreprise	1ère session pour 2015 : 25 février	Séminaire Inter-Îles, Balfour, Beau-Bassin	09h00 à 16h00	
Cadres du Diocèse de Port-Louis	1ère session : 23 & 24 février		09h00 à 16h00	
	Autres sessions : juin et octobre			
Formation politique				
Membres de mouvements, services (ZVZ, etc.)	Retraites résidentielles suivies d'un temps de relecture : Vendredi 10 au dimanche 12 avril. Vendredi 03 au dimanche 05 juillet. Vendredi 10 au 18 dimanche octobre.	Maison Libermann, Rose-Hill		Rs650
Autres activités				
Communauté Fiat	Enseignement Social de l'Église (ESE)	Foyer Fiat		

- ☞ Poursuite du travail sur le terrain à Bois-Marchand (notamment prolongement de l'enquête sociale effectuée en 2013).
 - ☞ Participation à la célébration de la Journée mondiale du refus de la misère le 17 octobre et finalisation du travail d'évaluation du programme de Croisement des savoirs et des pratiques entre personnes de la misère, travailleurs sociaux et universitaires avec la GML_ Fondation Joseph Lagesse et l'association ATD Quart Monde Maurice (février-décembre).
 - ☞ Des sessions de sensibilisation ont également été effectuées dans certains collèges (St Esprit Rivière Noire et St Mary's).
 - ☞ Poursuite du programme de développement communautaire à Bois-Marchand ;
 - ☞ Temps de discernement sur la collaboration avec Caritas République de Maurice pour la formation continue des Services d'Écoute et de Développement ;
 - ☞ Poursuite du temps de discernement sur la suite d'un programme de Croisement des savoirs et des pratiques et Commémoration du 17 octobre.
- Les autres activités prévues sous chaque Pôle continueront également.

ICJM

Institut Cardinal Jean Margéot

Maison de Carné

1, rue Célécourt Antelme, Rose-Hill

Tél : +230 464 4109 - Fax : +230 465 4006

Email : administration@icjm-mu.com

Site internet : <http://icjm-mu.com>